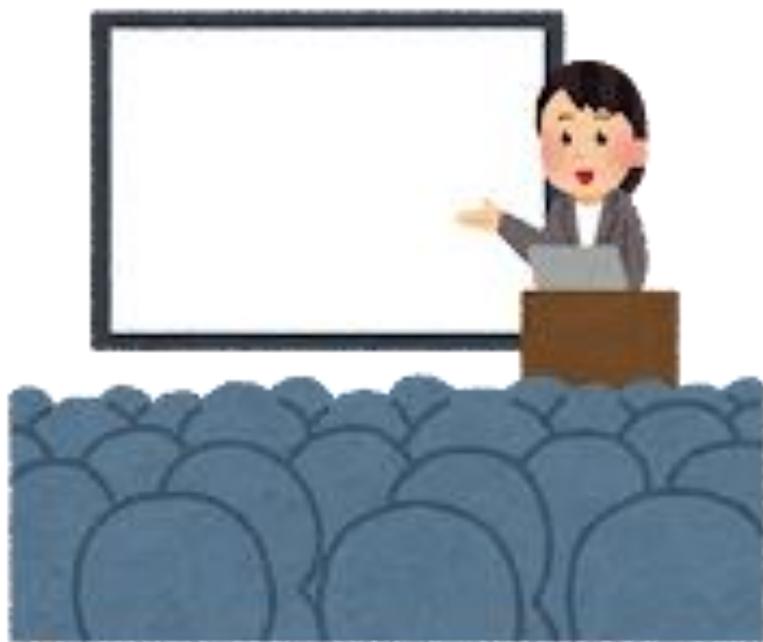


英語で研究プレゼン テクニック



12/19 (月) 16:50-17:20

1/17 (火) 12:40-13:10

工学研究科

環境エネルギー D1

自己紹介

良い英語プレゼンテーションとは 1

① 「内容」が良い

② その「内容」が聴衆に**伝わる**



- スライドの分かりやすさ
- スピーチの聞き取りやすさ

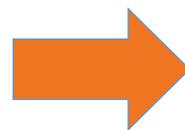
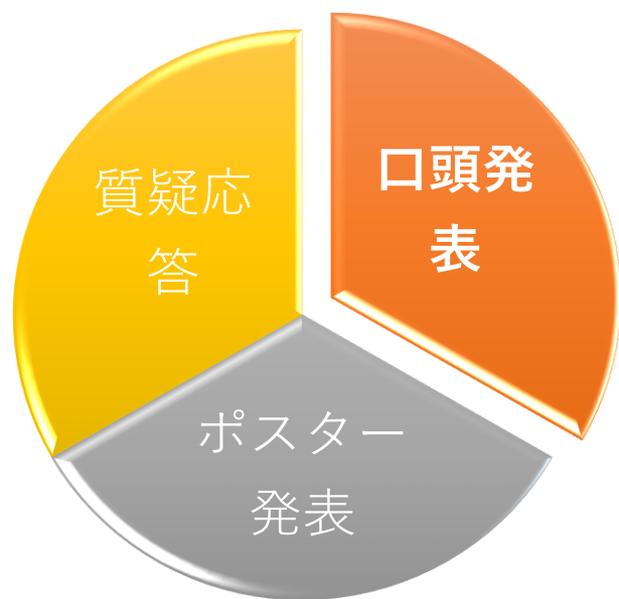
本日の内容

2

1. 口頭発表
2. ポスター発表
3. 質疑応答

1. 口頭発表

3



- スライド
- 原稿

1. 口頭発表 | スライドの作成

4

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

4

- ① スライドの枚数：発表時間の分数+最大5枚程度
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

5

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

6

The 6th XXXX World Conference in LMN

AMIC for High Spatial Resolution of XR

Osaka Taro, Iida Momoko, Sawada Ken
XYZ University,
ABC University

1. 口頭発表 | スライドの作成

6

The 6th XXXX World Conference in LMN

英語フォント
ではない

AMIC for High Spatial Resolution of XR

発表者と所属
あやふや

Osaka Taro, Iida Momoko, Sawada Ken
XYZ University,
ABC University

1. 口頭発表 | スライドの作成

7

The 6th XXX World Conference in LMN

AMIC for High Spatial Resolution of XR

Osaka Taro
XYZ University

Momoko Iida*, Ken Sawada**
*XYZ University, **ABC University

1. 口頭発表 | スライドの作成

8

- ① スライドの枚数
- ② **フォントのスタイルとサイズ**
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

フォント：
Arial, Tahoma, Century,
Calibri....

サイズ
タイトル：44ポイント
以外：24-32ポイント

1. 口頭発表 | スライドの作成

9

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ **各スライドにタイトル**
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

10

Background

タイトルつ
ける

スライドの
ページ数

1. 口頭発表 | スライドの作成

11

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ **アニメーション最小限に：操作を忘れたり、うまく動かない場合…（パソコンの種類も）**
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

12

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ **文章ではなく、図とキーワード**
- ⑥ データの図

1. 口頭発表 | スライドの作成

13

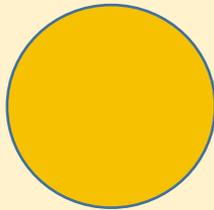
Background

- There are several types of solar cells.
- In comparison to other alternative energy technologies, solar cells have a great potential for mass production and further improvement in performance.
- Many obstacles to their widespread use
- One of the biggest problems is their cost efficiencies

1. 口頭発表 | スライドの作成

14

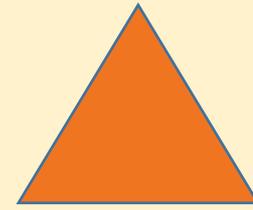
Background



Type A



Type B



Type C

Fig. 1 Type of solar Cells: A, B and C

Huge potential

- Large-scale production
- Further development

Problems

- Widespread use
→ Cost efficiency

1. 口頭発表 | スライドの作成

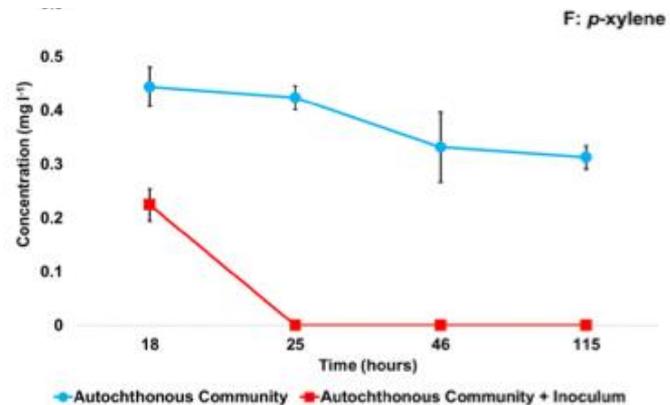
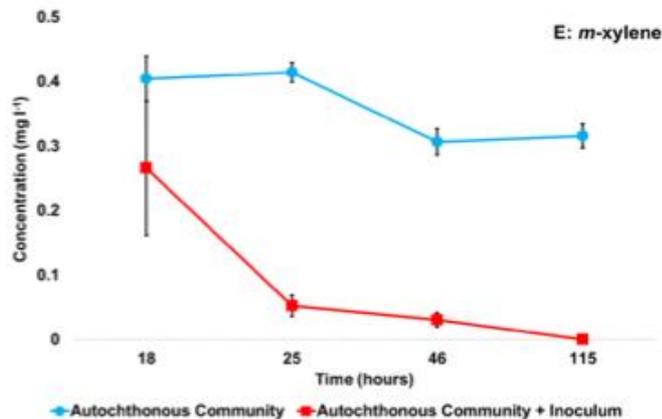
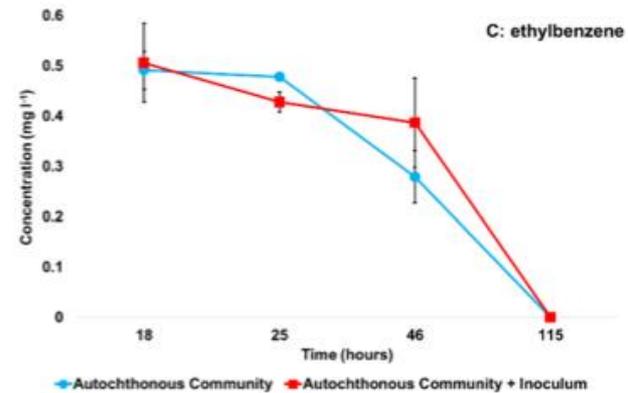
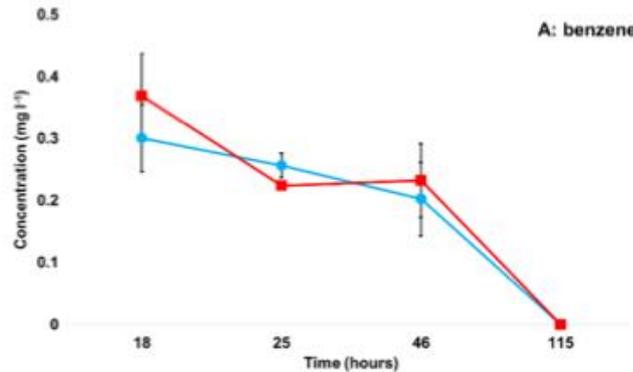
15

- ① スライドの枚数
- ② フォントのスタイルとサイズ
- ③ 各スライドにタイトル
- ④ アニメーション最小限に
- ⑤ 文章ではなく、図とキーワード
- ⑥ データの図：図表やグラフは2つ程度を目安にしましょう

1. 口頭発表 | スライドの作成

16

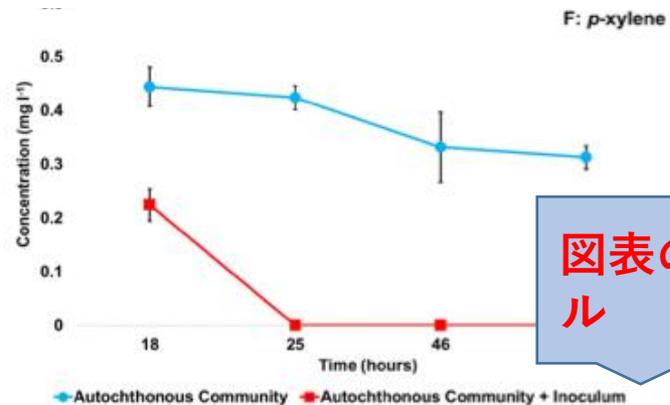
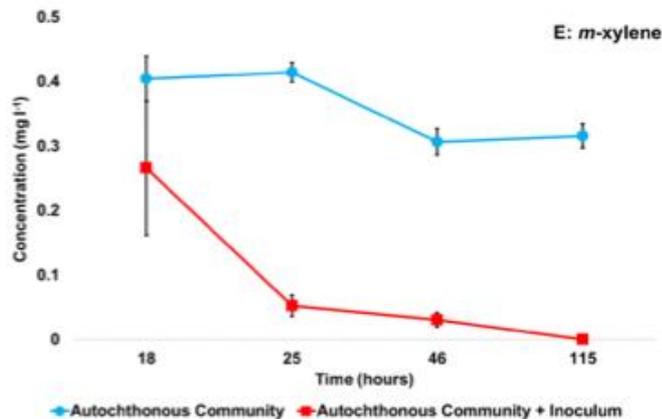
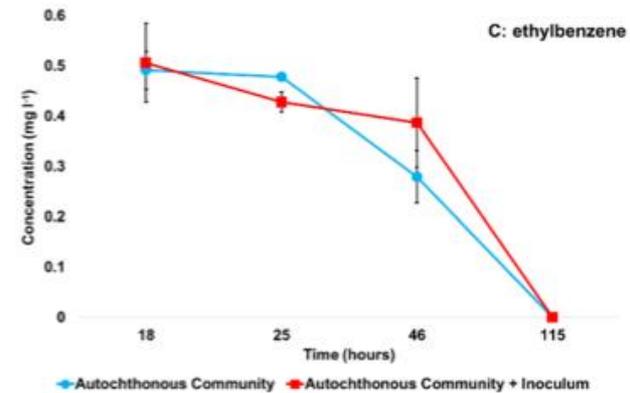
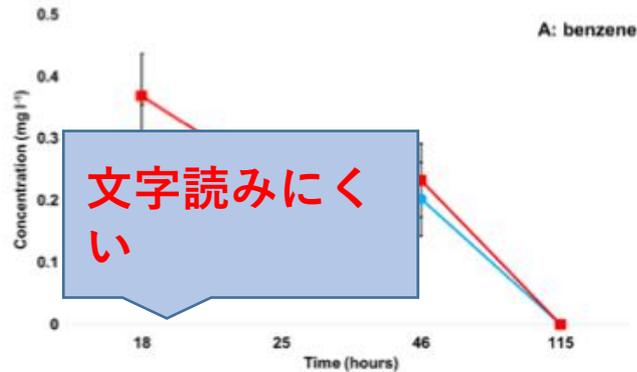
Results



1. 口頭発表 | スライドの作成

16

Results



1. 口頭発表 | スライドの作成

17

Results: BTEX biodegradation capacity

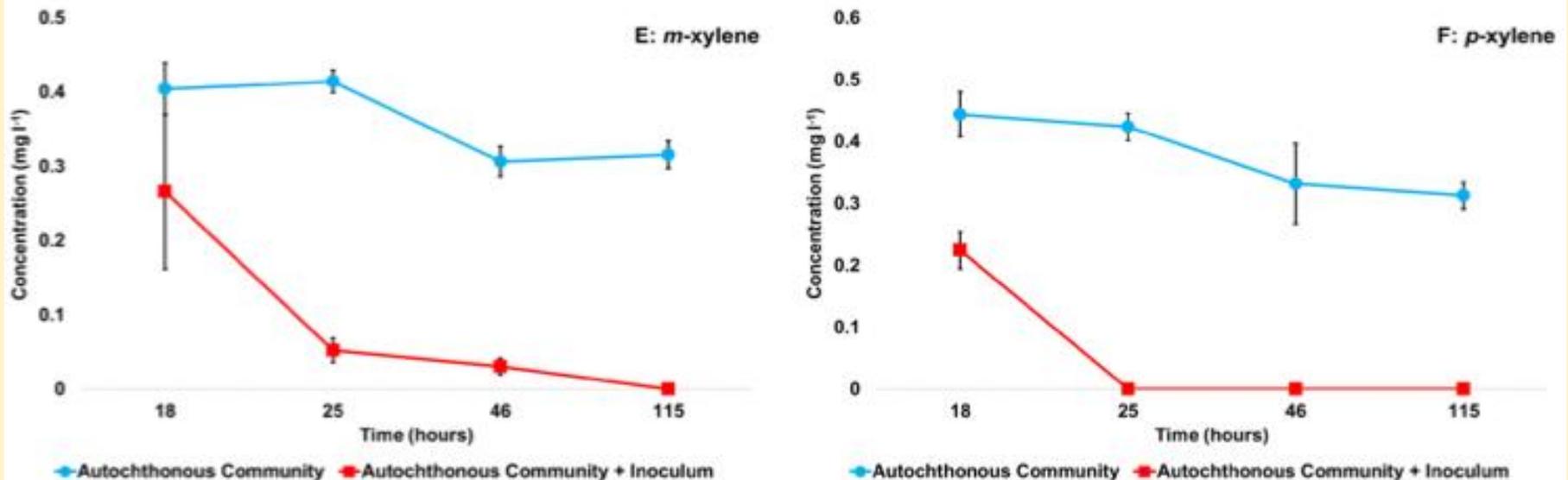


Fig. 2 BTEX biodegradation capacity of microcosms containing solely the autochthonous bacterial community and the autochthonous bacterial community inoculated with BFB1_13 and BFHA4_7

1. 口頭発表 | 原稿の作成

18

Spoken English使いましょう

Written Englishの代表的な文法的特徴

- 受動態
- 代名詞itの使用
- It that構文
- 分詞構文

Spoken Englishの代表的な文法的特徴

- 能動態
- 人称代名詞
- youを使った表現
- Here is, There is…
- 強調の為の倒置
- What節の主語

1. 口頭発表 | 原稿の作成

19

Written Englishの代表的な文法的特徴

- 受動態
This new method was developed.
- 代名詞itの使用
- It that構文
- 分詞構文

Spoken Englishの代表的な文法的特徴

- 能動態
We developed this new method.
- 人称代名詞
- youを使った表現
- Here is, There is…
- 強調の為の倒置

1. 口頭発表 | 原稿の作成

20

Spoken English使いましょう

Written Englishの代表的な文法的特徴

- 受動態
- 代名詞itの使用
It has been proved that...
- It that構文
- 分詞構文

Spoken Englishの代表的な文法的特徴

- 能動態
- 人称代名詞
We found that...
- youを使った表現
- Here is, There is...
- 強調の為の倒置

1. 口頭発表 | 原稿の作成

21

Spoken English使いましょう

Written Englishの代表的な文法的特徴	Spoken Englishの代表的な文法的特徴
<ul style="list-style-type: none">• 受動態• 代名詞itの使用• It that構文• 分詞構文	<ul style="list-style-type: none">• 能動態• 人称代名詞• youを使った表現 You can see it increase...• Here is, There is... Here is the result...• 強調の為の倒置

1. 口頭発表 | 原稿の作成

22

Spoken English使いましょう

Written Englishの代表的な文法的特徴	Spoken Englishの代表的な文法的特徴
<ul style="list-style-type: none">• 受動態• 代名詞itの使用• It that構文• 分詞構文	<ul style="list-style-type: none">• 能動態• 人称代名詞• youを使った表現• Here is, There is...• 強調の為の倒置 What made it important is... What surprised us is...

1. 口頭発表 | 原稿の作成

23

よく使える表現

挨拶

Good morning everyone. I am xxx from Osaka University.
Thank you for being here.

概要説明

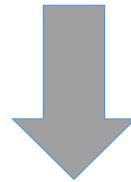
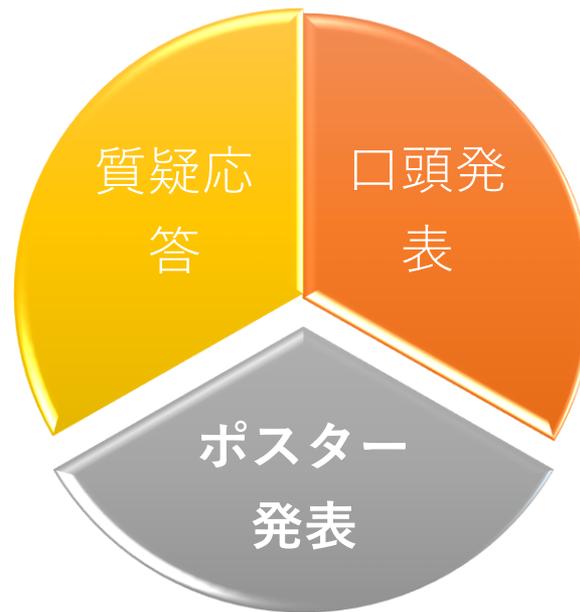
Today, I'd like to present/ talk about/ introduce XYX
Here is a brief outline of my presentation.

本論

Firstly, I'd like to start from the background of my research.
Secondly/ Next/ Then...

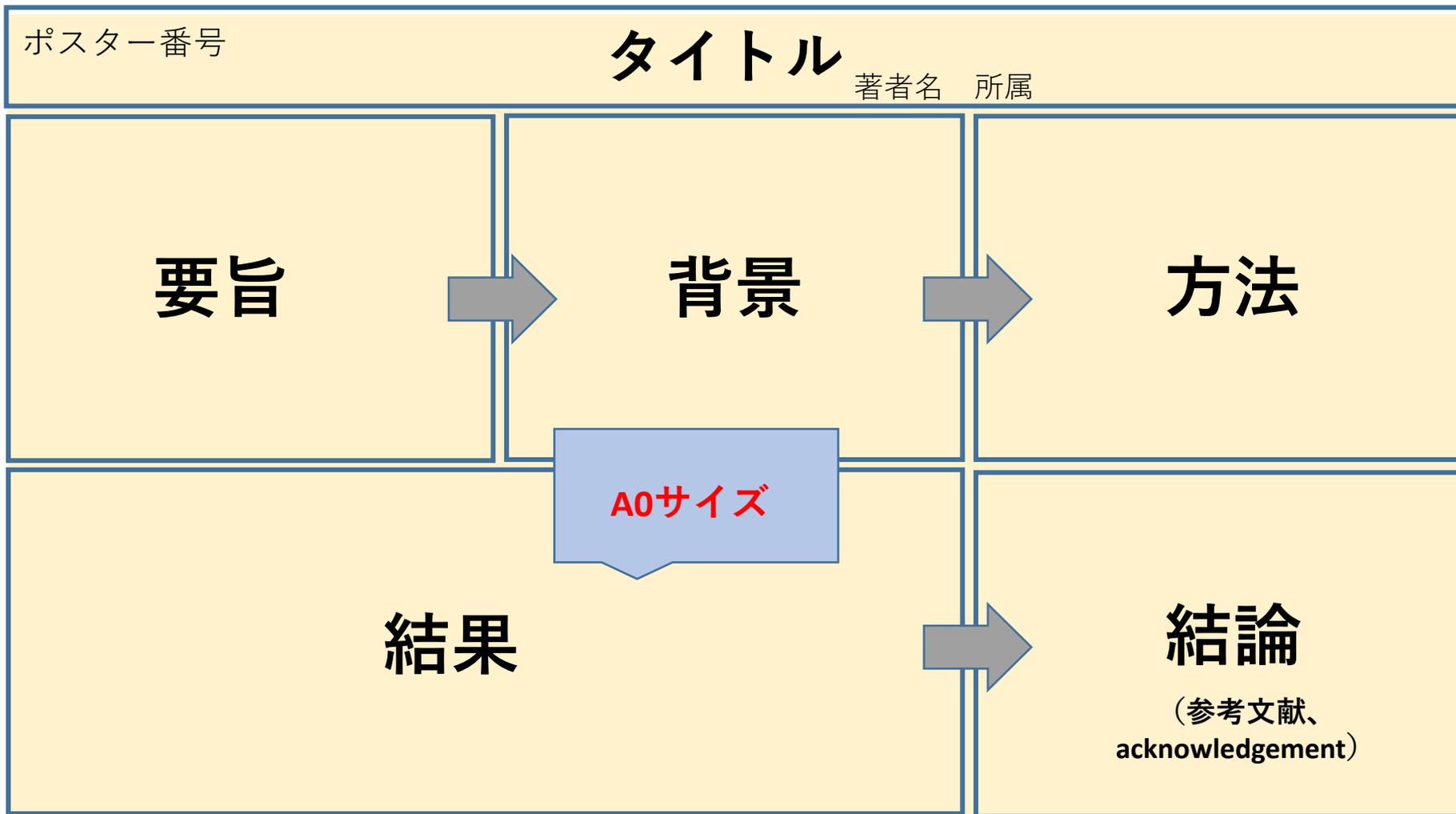
2. ポスター発表

24

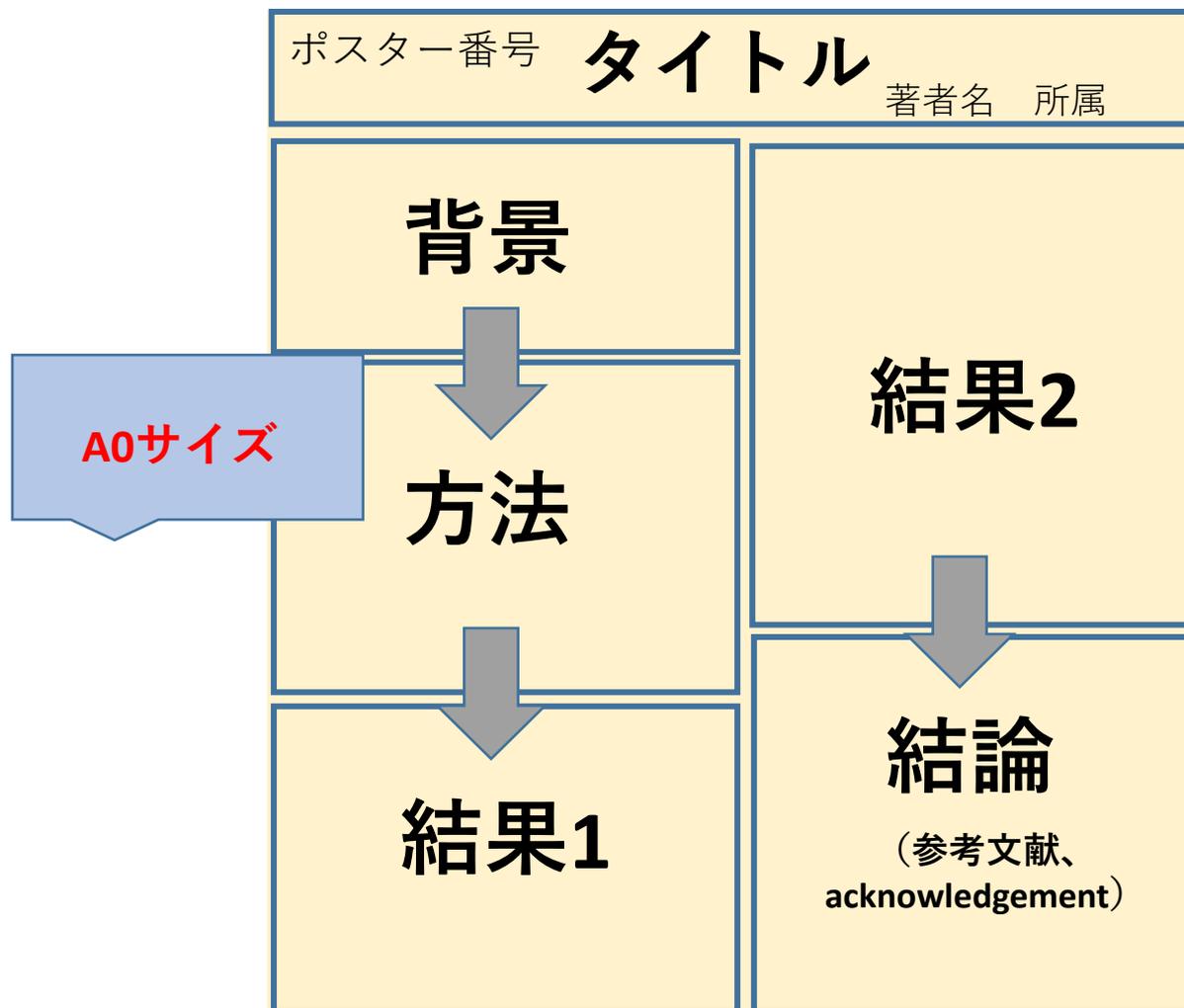


- ポスター
- 原稿

2. ポスター発表 | ポスターの作成 25



2. ポスター発表 | ポスターの作成 26



2. ポスター発表 | 原稿の作成

27

- ① 口頭発表+ポスター前にディスカッション
- ② よく使える表現：

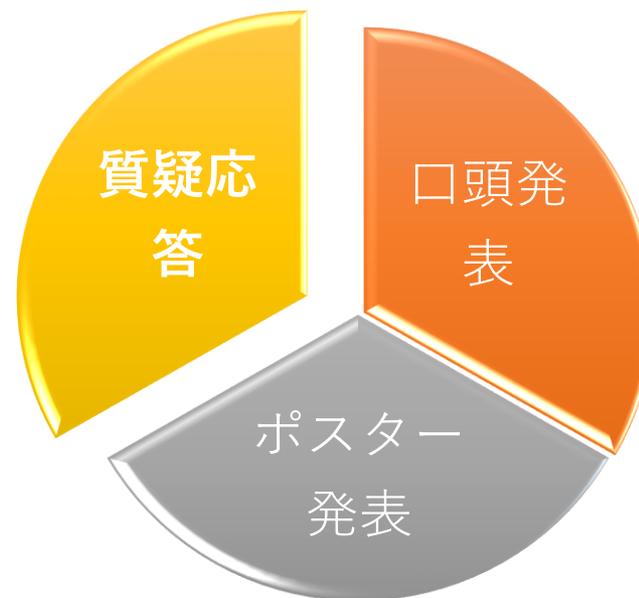
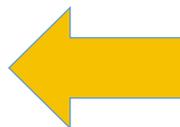
Thank you for your attention.

My poster is NO. xxx, and I will be in Room yyy.

I am looking forward to discussing with you.

3. 質疑応答

- 聞く
- 答える



3. 質疑応答 | 聞く

29

- 質問の部分の抽出

どこが質問：

but, however, so...

Example: This is probably because my area of specialization is not the same as yours, **but** I am wondering why you utilized X-1?

- また、質疑が分からなかった…

Could you please repeat your question again?

Do you mean that...?

3. 質疑応答 | 答える

30

- 説明を簡潔に

Did you..?



Yes...We did...
No...

Why... ?



Because...

- また、答えられなかった...

It is difficult to answer it now, so maybe we can talk about it later.

I cannot say it for sure. We need to wait for further research results.



研究発表ですぐに使える理系の英語プレゼンテーション / 島村東世子著

ISBN: 9784526077609

Judy先生の成功する理系英語プレゼンテーション / 野口ジュディー, 照井雅子, 藤田清士著

ISBN: 9784061556201

LSデスクのご紹介

<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>

- 時間：平日11:00-17:00
- 場所：東館1階LSデスク
- 相談方法：対面、Zoom、Webフォーム(メール回答)

※LSデスクがお休みになることもあるため、
Twitterを確認してください！

https://twitter.com/LS_Ourikolib