

大学院ってどんなところ？

～授業、研究、就職活動のすすめ方～

工学研究科

電気電子情報通信工学専攻

修士課程2年

本日のながれ

1.自己紹介・講習会の概要

2.大学院とは・スケジュールの一例

3.授業、研究、就職活動の両立

4.質疑応答

自己紹介

当日のみ上映

講習会の概要

対象

大学院進学を考えている学部1-4年生
修士1年生

目的

- ・大学院生活や進路の決定に対して具体的なイメージを持つ
 - ・授業、研究、就職活動を両立するためのヒントを得る
- ※今回は大学院の修士課程修了を想定

構成

プレゼンテーション 25分
質疑応答 5分] 計30分

本日のながれ

1.自己紹介・講習会の概要

2.大学院とは・スケジュールの一例

3.授業、研究、就職活動の両立

4.質疑応答

大学院とは

定義

大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、
又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び
卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。

(学校教育法第65条第1項より)

➡ 学部で学んだ専門分野をさらに深く、より高度に研究する

大学院における研究



専門的知識だけでなく、創造力や自立性が培われる

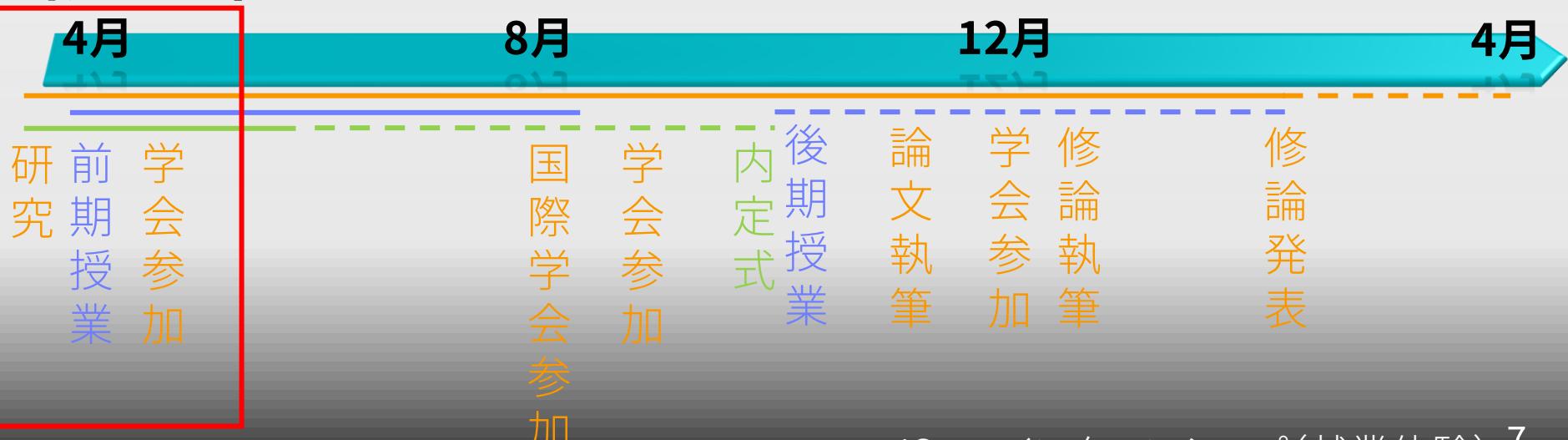
修士課程の一例

— 授業
— 研究
— 就職活動

修士1年

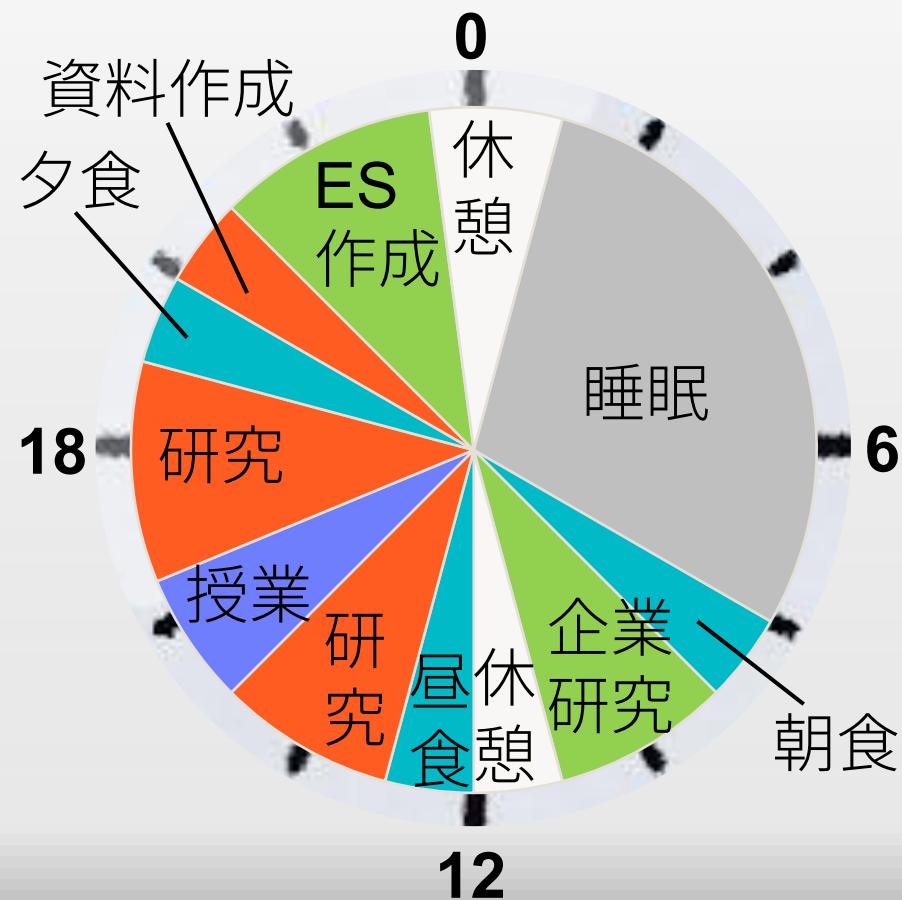


修士2年

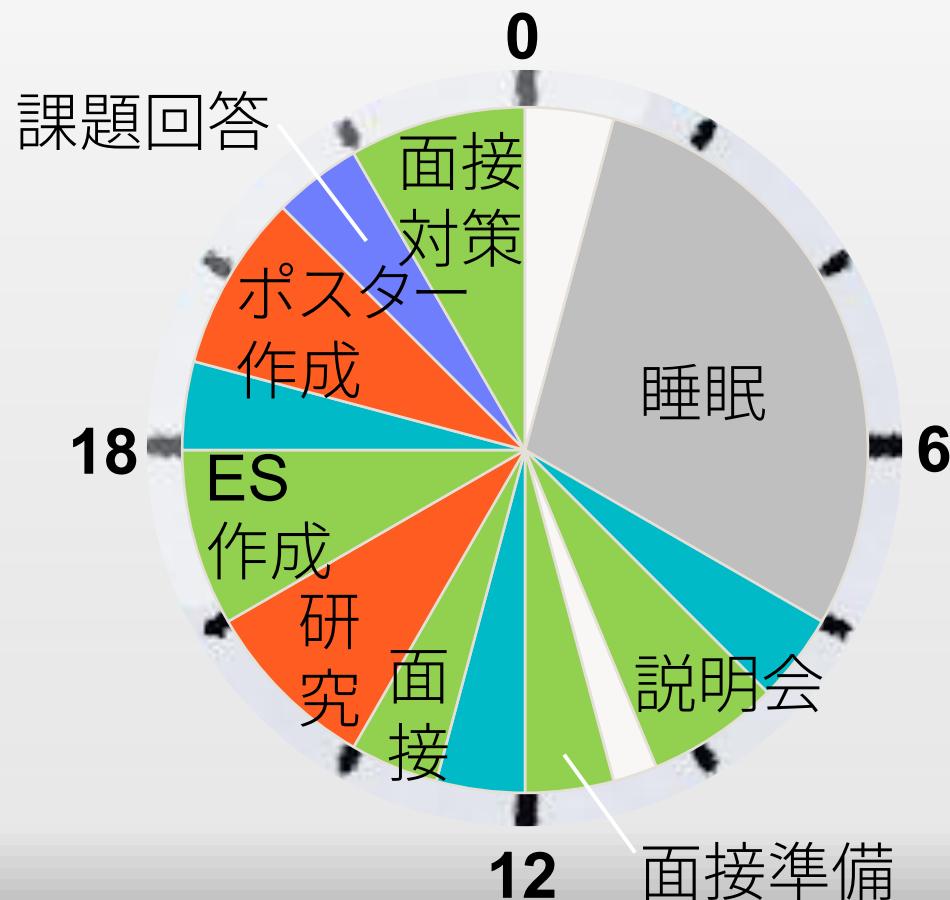


忙しい時期のスケジュール

修士1年 8月



修士2年 4月



限られた時間で授業・研究・就活を両立する必要

本日のながれ

- 1.自己紹介・講習会の概要
- 2.大学院とは・スケジュールの一例
- 3.授業、研究、就職活動の両立
- 4.質疑応答

授業・研究・就活の両立

両立のむつかしさ

- ・授業や研究の忙しい時期と就活の忙しい時期が被る時がある
- ・特に就活は予定が立てづらく、他の予定との兼ね合いが難しい

工夫した点

授業

- ・研究分野に関連の深い授業を履修する
- ・特別講義など、学外から講師を招待する形式の授業を履修する



研究

- ・短期、長期にわけて実験や研究の計画を立てる
- ・自分の研究からしか得られない経験や研究の新規性を理解する



授業・研究・就活の両立

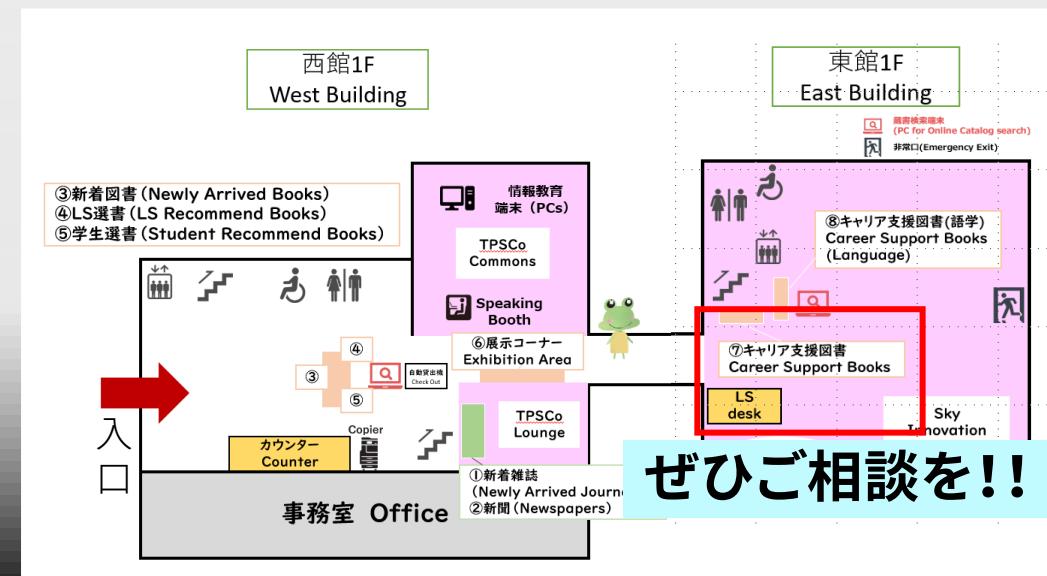
工夫した点

就活

- ・オンライン、1dayインターンを活用する
- ・M1夏～秋のタイミングで職種(業種)をある程度絞る

全体を通じて

- ・1日の中で授業、研究、就活のタスクをバランスよく分け、短い時間で集中して取り組む
- ・忙しい時期がなるべく重複しないように計画を立てる
- ・身近に相談できる人をつくる



まとめ：院進のメリット・デメリット

メリット

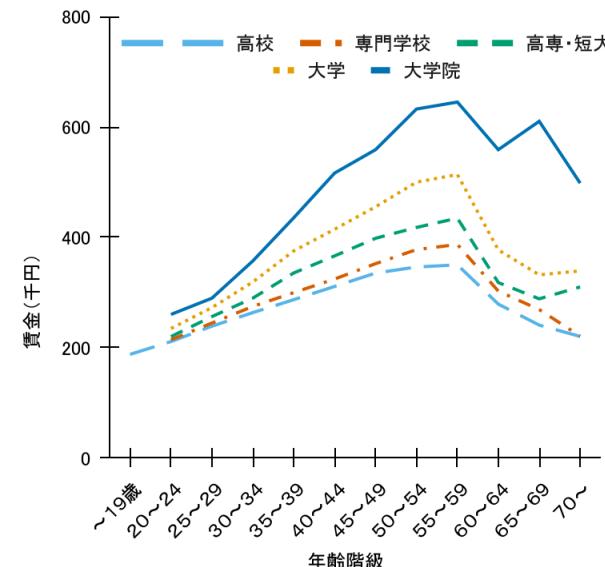
- 得られる経験が格段に増える
- 大学生活を延長できる
- キャリアの幅が広がる
(・就職後の給料がアップする)

デメリット

- 社会人経験が遅れる
- 入学料や授業料が必要となる
- 比較的忙しいスケジュールになる

学歴・年齢階級別賃金

(男)



厚生労働省、令和5年賃金構造基本統計調査より



自分にとってメリットが大きい選択を！

LSデスクのご紹介

- ・時間:平日12:00-16:00
- ・場所:東館1階LSデスク
- ・相談方法:対面・Google Meet・Webフォーム(メール回答)
- ・お問合わせ先:理工学図書館 利用支援担当

tosyo-rikoh-desk@office.osaka-u.ac.jp

- ・発表LSの従事時間:

毎週 木 12:00～14:00

金 14:00～16:00

※LSデスクがお休みになることもあるため、
HPを確認してください！

<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>

